



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НОВНИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

298240, Республика Крым, Ленинский район, с.Новониколаевка, ул. Чуба, д.37,
телефон: 007(36557) 6-64-10, e-mail: n-nikolaevka-shkola@mail.ru
ОКПО - 00794253, ОГРН – 1159102004775, ИНН/КПП – 9111010441/911101001

02.04.2021 г. № 04-07/74

на № _____ от _____

Начальнику Управления
образования Администрации
Ленинского района
Республики Крым
Петросенко С.П.

Администрация МБОУ Новониколаевская СОШ направляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым за 2020 год.

Прил.: на 24 л.

Директор МБОУ Новониколаевская СОШ:

С.С.Березинец

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
02.04.2021
26/13-49

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Новониколаевская СОШ



С.С.Березинец

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новониколаевская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района Республики Крым за 2020 год

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

02.04.2021
26/13-49

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новониколаевская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым (МБОУ Новониколаевская СОШ)
Руководитель	Березинец Светлана Сергеевна
Адрес организации	298240, Республика Крым, Ленинский район, с.Новониколаевка, ул. Чуба, д.37
Телефон, факс	7(36557) 6-64-10
Адрес электронной почты	n-nikolaevka-shkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ленинский район Республики Крым
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 25.10.2016 № 0808, серия 82 ЛО1 № 0000850
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.04.2018 № 0476, серия 82 А01 № 0000508; срок действия: до 26 апреля 2030 года

МБОУ Новониколаевская СОШ (далее – Школа) расположена в центре села Новониколаевка Ленинского района Республики Крым. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 69 процентов – рядом со Школой, 31 процента – в близлежащих селах вне пешей доступности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов (руководитель Киян С.В.);
- МО учителей предметов гуманитарного и художественно-эстетического циклов (руководитель Шевченко Л.А.);
- МО учителей предметов естественно-математического цикла (руководитель Пархоменко В.А.);
- МО классных руководителей (руководитель Самохвалова Т.И.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Актив ученического самоуправления и Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, годовой план работы школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 классе и ФК ГОС СОО в 11 классе).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа и др., а также социальные сети, viber. whatsapp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями в воспитательной работе на 2019-2020 учебный год являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание, профориентация;
- самоуправление.

Одно из направлений воспитательной работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими, индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностико-организационной работе. Классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, участковый инспектор, социальный работник Ленинского ЦСССДМ проводят обследование жилищно-бытовых условий «трудных» детей и семей, оказавшихся в социально – опасном положении. На внутришкольном учёте состоят 2 обучающихся.

Для привлечения учащихся в школе организовывались и проводились различные мероприятия, соревнования. Главной целью являлось развитие творческой активности и организации способностей школьников и их участие в коллективной деятельности. Большое внимание уделялось формированию у учащихся здорового образа жизни.

В 2020 году школа провела работу по профилактике вредных привычек (табакокурение, употребления психоактивных веществ (ПАВ)). Проводилась систематическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед о вреде табакокурения, на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД, ОПДН.

В школе создано ученическое объединение, которое носит название «Фантал». Объединение ведёт свою деятельность в соответствии с Уставом школьного самоуправления. Имеется вся необходимая документация, составлен план работы.

Классными руководителями проведено в среднем:

- организационных классных часов – 11
- тематических – 23
- родительских собраний – 6
- беседы с родителями – 7.

Каждый классный руководитель тесно сотрудничает с учителями-предметниками, родителями, специалистами школы.

Вывод: организация учебно-воспитательного процесса удовлетворительная.

Дополнительное образование

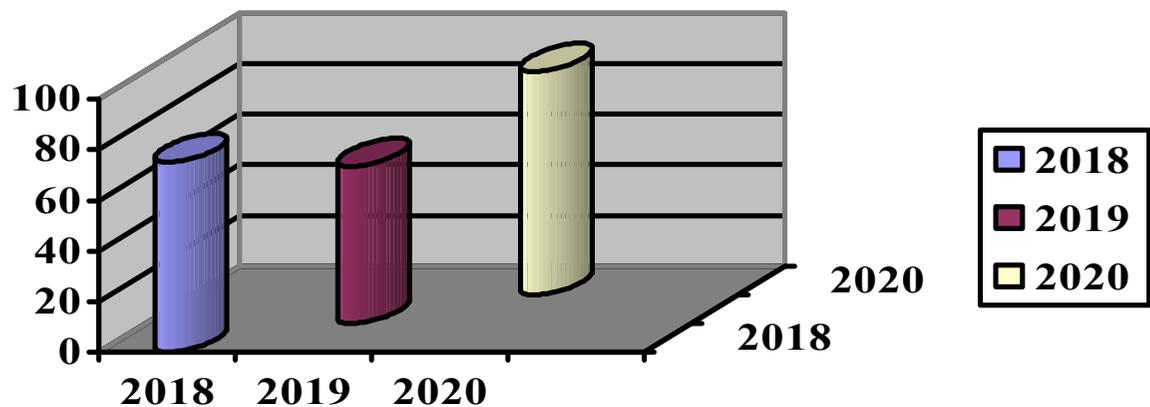
Дополнительное образование в 2020 году велось по программам физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной направленностей. В МБОУ Новониколаевская СОШ функционировало четыре кружка: баскетбольный, волейбольный, туристско-краеведческий, театральный. Дополнительным образованием было охвачено 123 человек, что составляло 88 % от общей численности учащихся – это на 26 % больше, чем в 2019 году. Неполный охват учащихся дополнительным образованием обусловлен:

1) ограниченностью времени пребывания более 30% обучающихся, которые проживают вне пешей доступности к Школе и пользуются услугой подвоза школьным автобусом.

1) отсутствием на территории поселения иных, внешкольных организаций, занимающихся развитием творческих способностей подрастающего поколения. В связи со значительной удаленностью поселения, на территории которого находится МБОУ Новониколаевская

СОШ, от районного центра и города Керчь, учащиеся практически лишены возможности посещать другие учреждения дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием обучающихся МБОУ Новониколаевская СОШ



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	179	168	153	140	130	127

	– начальная школа	64	60	47	43	38	41
	– основная школа	89	87	88	73	69	66
	– средняя школа	26	21	18	24	23	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	1	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестат:	–	–	–	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	1	–	-	2	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	1	1	1	2
	– в основной школе	-	-	1	1	1	2
	– в средней школе	-	1	1	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

В Школе осуществляется обучение на дому по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (умственная отсталость).

В 2020 году, в рамках внедрения ФГОС СОО, обучающимися 10 класса был выбран универсальный профиль с углубленным изучением математики и русского языка и литературы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	9	9	100	8	89	2	22	0	0	0	0	0	0
3	9	8	89	6	67	2	22	1	11	0	0	1	11
4	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	29	28	97	18	62	5	17	1	3	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что они повысились: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 19 процента (в 2019 году был 43%), а процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 8 процента (в 2019 был 9%). Количество условно переведенных обучающихся уменьшилось в 2 раза. До начала 2020-2021 учебного года одна обучающаяся ликвидировала академическую задолженность по учебному предмету (английский язык) в соответствие с графиком ликвидации академической задолженности.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100	7	70	4	40	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	13	81	4	25	0	0	3	19	0	0	3	19
9	17	17	100	9	53	2	12	0	0	0	0	0	0
Итого	70	67	96	26	37	6	9	3	4	0	0	3	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что

количество учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5», увеличилось соответственно на 10% и на 3% (в 2019 было 86% и 34%). Количество условно переведенных обучающихся уменьшилось на 6%. До начала 2020-2021 учебного года все обучающиеся ликвидировали академические задолженности по учебным предметам в соответствии с графиком ликвидации академической задолженности.

В 2020 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	11	11	100	4	36	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	12	52	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2020 учебном году повысились на 7 процента (в 2019 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» и только на «5», было 45%), учащихся, окончивших учебный год на «5», в 2019 году не было.

В 2020 году учащиеся 11-го класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Отметки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: в два раза увеличилось число обучающихся 9-го класса, которые получили аттестаты об основном общем образовании с отличием в сравнении с итогами прошлого года. Только 50% выпускников приняли участие в сдаче ЕГЭ, из них 50% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 17% - историю, 17% – химию, 17% – литературу, 33% – биологию и 17% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года (математику избрали только базового уровня)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	61
Математика	5	0	0	23
История	1	0	0	42
Обществознание	3	0	0	35
Литература	1	0	0	63
Биология	2	0	0	27
Химия	1	0	0	9
Информатика и ИКТ	1	0	0	51

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году по школе набрали ниже минимального количества баллов: по математике профильной – 60%, по обществознанию – 67%, по химии – 100%, по биологии – 50%, от числа сдававших экзамен.

Помимо этого на результаты ГИА-11 в 2020 году повлиял ряд субъективных причин, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- реализация основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и в связи с этим невозможность объективного оценивания уровня подготовленности обучающихся по учебным предметам;
- невозможность проведения полноценных консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- некоторая психологическая неподготовленность и неуверенность, растерянность выпускников при подготовке и прохождении государственной итоговой аттестации.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

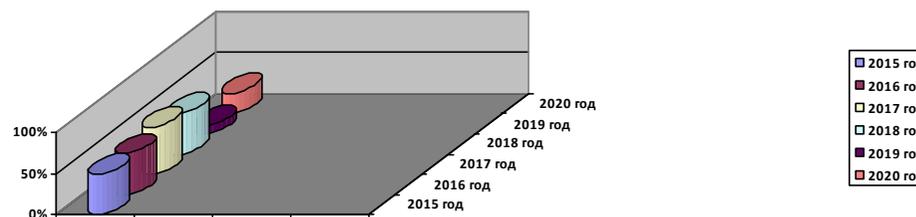
1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Керчь и Ленинскому району о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в viber, WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные ручные термометры, – два на главные входы, один – в школьный автобус, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

VI. Востребованность выпускников МБОУ Новониколаевская СОШ

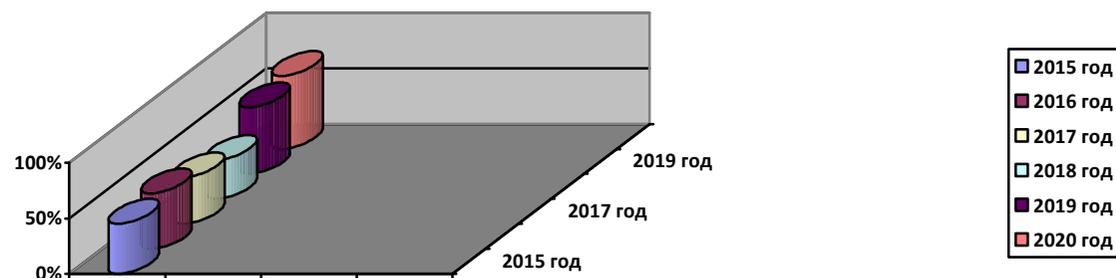
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	16	9	0	7	14	7	7	0	1
2017	14	9	0	5	12	7	5	0	0
2018	23	14	1	8	8	4	3	1	0
2019	12	11	0	1	10	1	6	0	0
2020	17	11	0	3	12	3	8	1	0

По результатам вступительной кампании 2020 года 25% выпускников 11-го класса поступили в ВУЗы. Специальное профессиональное образование выбрали 11 человек из 23 выпускников 9-11 классов (3 из 9 класса и 8 из выпускников 11 класса)

Количество учащихся МБОУ Новониколаевская СОШ, поступивших в ВУЗ (в%)



**Количество учащихся МБОУ Новониколаевская СОШ,
поступивших в профессиональные ОО (в %)**



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 13 – внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. В 2020 году аттестацию прошел 1 человек – на соответствие занимаемой должности.

Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	35	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	14	100
Учителя – внешние совместители	1	13
Учителя с высшим образованием, из них:	14	100
с высшим педагогическим	14	100
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	-	-
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	-	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц), из них:	13	93
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	12	86

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	0	0
высшая категория	0	0
первая категория	0	0
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0	0

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Вывод по разделу: *кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.*

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но на момент самообследования наметилась острая нехватка педагогических кадров в связи с выходом на пенсию по старости и временной нетрудоспособностью по беременности и родам педработников;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16907 единиц (из них учебники- 4672 экз., худ литература – 12235 экз. состоянием на 31.12.2020 г.);
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3448 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4672 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4672	2015
2	Педагогическая	138	85

3	Художественная	2000	1200
4	Справочная	96	34
5	Языковедение, литературоведение	150	42
6	Естественно-научная	136	27
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	85	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2020 г. не было финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета начальной школы, кабинет химии, кабинет информатики и ИКТ– интерактивными комплексами;
- кабинет русского языка и литературы, кабинет физики, 2 кабинета начальной школы, кабинет русского языка и литературы, кабинет географии, кабинет истории, кабинет математики, 2 кабинета английского языка – мультимедийными комплексами, кабинет ОБЖ (оборудован мультимедийным комплексом, макетом автомата, «Лазерным тиром» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы (актовый зал совмещен с обеденным залом). На первом этаже оборудованы обеденный зал и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована разметкой. В 2020 году на территории школы установили плоскостное спортивное сооружение – универсальную спортивную площадку, включающую совмещенные минифутбольное поле и баскетбольную площадку, гимнастическую площадку.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования (приказ № 193 от 26.06.2015 г.). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО 2019-2020

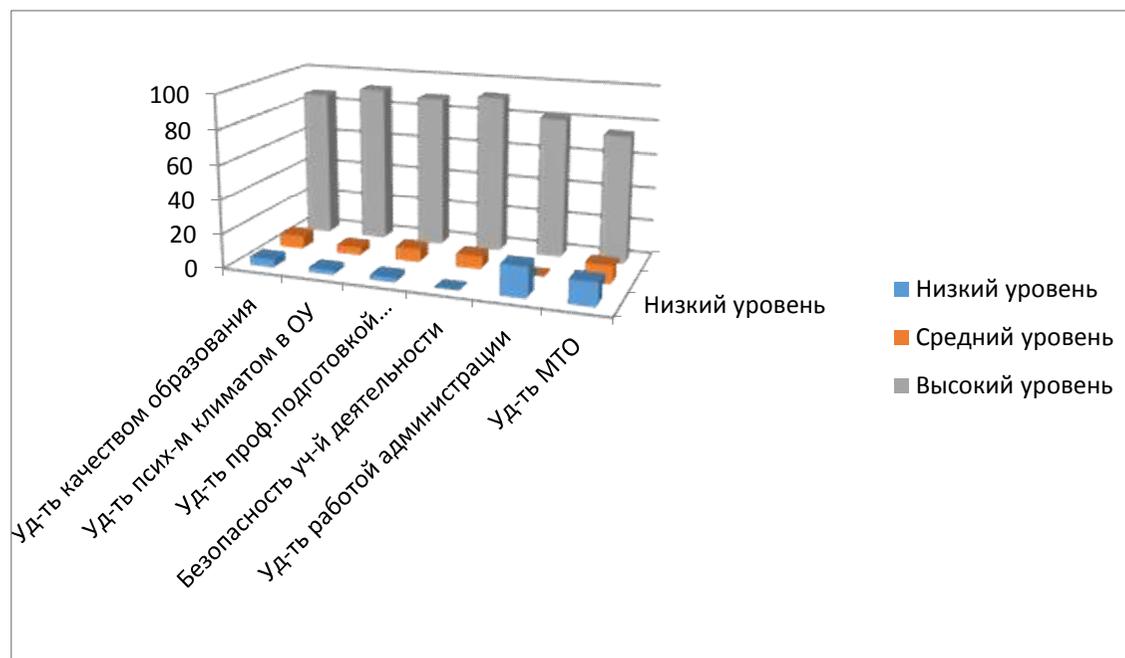
Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 класс	67%	33%	0%
2 класс	78%	22%	0%
3 класс	72%	27%	1%
4 класс	100%	0%	0%
5 класс	100%	0%	0%
6 класс	22%	56%	22%
7 класс	44%	31%	25%
8 класс	65%	35%	0%
9 класс	61%	26%	13%
Всего	68%	25%	7%

По результатам анкетирования 2020 года выявлено:

Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

<i>Оценка удовлетворенности родителями (законными представителями) деятельностью образовательного учреждения</i>	<i>Высокий уровень Удовлетворенности %</i>	<i>Средний уровень удовлетворенности %</i>	<i>Низкий уровень удовлетворенности %</i>
Удовлетворенность родителей качеством образования	87	8	5
Удовлетворенность психологическим климатом в ОУ	92	5	3
Удовлетворенность профессиональной подготовкой педагогов	89	8	3
Безопасность учебной деятельности для здоровья детей	92	8	-

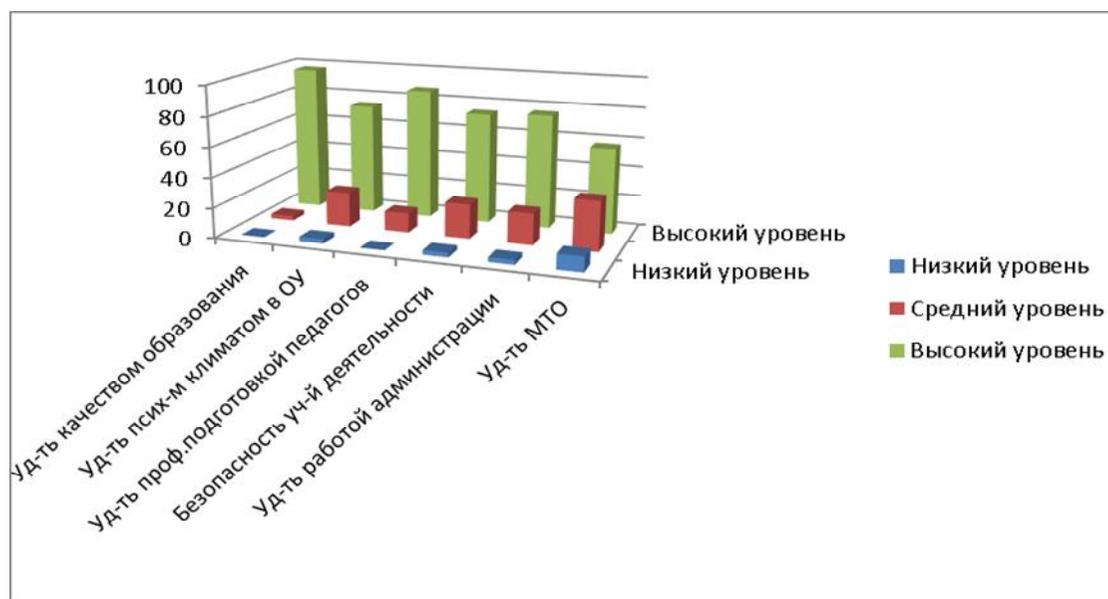
Удовлетворенность работой администрации и информированием родителей и учащихся	82	-	18
Удовлетворенность материально-технической и учебно-методической базой ОУ	75	11	14



Удовлетворённость обучающихся качеством образовательных результатов

<i>Оценка удовлетворенности обучающимися деятельностью образовательного учреждения</i>	<i>Высокий уровень Удовлетворенности %</i>	<i>Средний уровень удовлетворенности %</i>	<i>Низкий уровень удовлетворенности %</i>
Удовлетворенность обучающихся качеством образования	97	3	-
Удовлетворенность психологическим климатом в ОУ	74	23	3
Удовлетворенность профессиональной подготовкой педагогов	87	13	-
Безопасность учебной деятельности для здоровья детей	74	23	3
Удовлетворенность работой администрации и информированием	76	21	3

родителей и учащихся			
Удовлетворенность материально-технической и учебно-методической базой ОУ	57	33	10



Удовлетворённость педагогов качеством образовательных результатов

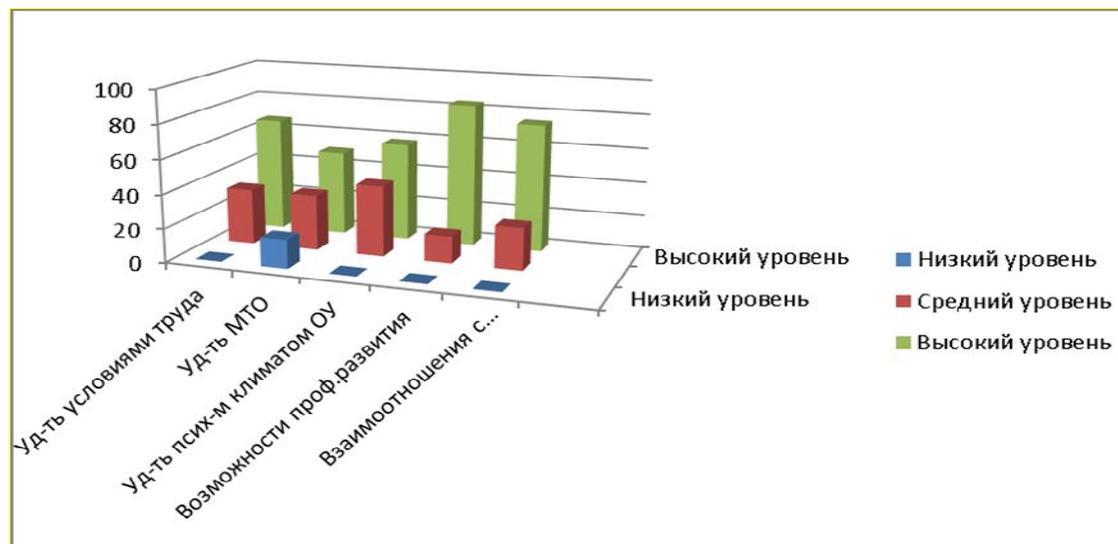
<i>Оценка степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда</i>	<i>Высокий уровень Удовлетворенности %</i>	<i>Средний уровень удовлетворенности %</i>	<i>Низкий уровень удовлетворенности %</i>
Удовлетворенность условиями, создаваемыми в ОУ для учителей (удобство, комфорт, ритмичность и плановость работы, безопасность, забота о здоровье ит.п.);	67	33	-
Удовлетворенность материально-технической и учебно-методической базой ОУ;	50	33	17
Удовлетворенность психологическим климатом в ОУ;	58	42	-
Возможности для профессионального развития;	84	16	-

Взаимоотношения между администрацией и учителями (сочетание требовательности с демократичностью, реакция администрации на пожелания. Вопросы, просьбы, жалобы).

75

25

-



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	127 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек/ 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3.8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2.4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 25 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	13 человек/ 10 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/ 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/ 0 %

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 46 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,114 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	37 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	127 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,17 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.